**GIÁO ÁN**

**KPKH: Sự kì diệu của nước (Steam)**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và ích lợi của nước

- Trẻ biết tên một số nguyên vật liệu như: Chậu đựng nước, cốc, khăn, thìa, quần áo, cây….

\* Kỹ năng:

-Trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, không ngọng.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, thảo luận, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

\* Các thành tố tích hợp:

- S (Khoa học): Khám phá về sự kì diệu của nước sử dụng được nhiều lợi ích trong cuộc sống.

- T (Công nghệ):

Sử dụng nước để rửa các loại hoặc uống hoặc tưới cây…

- E (Kĩ thuật): Cách sử dụng nước

- A (Nghệ thuật): Hát, nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí…

- M (Toán học): Củng cố lại cho trẻ kĩ năng đếm, so sánh phân loại nước.

\* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Đàn nhạc bài: Hạt mưa và em bé, nhạc không lời....

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có 3-4 chậu nhỏ cùng với các đồ dùng, gáo nước, khăn mặt, rau quả, thìa, cốc, cây, búp bê…

- Các loại nước: Nước đun sôi, nước máy lọc, nước lấy từ giếng, chanh, đường, mỗi nhóm 1 bình nước tinh khiết…

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Gắn kết bối cảnh : Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé’’ cùng trẻ nhảy múa theo nhạc.  + Mưa đem gì đến cho mọi người?  + Mưa có lợi ích như thế nào?  Để biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì các con hãy về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé.  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức.**  ***a. Khám phá.***  - Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé.  - Các con hãy cùng nghĩ xem nước lọc, nước máy dùng để làm gì?  + Nước giếng khoan dùng để làm gì?  + Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì?  Để cuối giờ học chúng mình sẽ đưa ra câu trả lời nhé.  \* Công nghệ : Trên bàn cô có gì đây ?  - Cô sẽ làm gì với các loại nước này?  -> Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng… này?  - Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó.  ***b.Thiết kế, tưởng tượng lên kế hoạch:***  \*Kỹ thuật: Các con biết nước là để làm gì chưa?  - Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng : Tắm cho búp bê, rửa đồ dùng dụng cụ, pha nước chanh…  -> Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó  \*Nghệ thuật: Cách thực hiện (Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện).  \* Toán:  - Sau khi trẻ thực hiện xong cô hỏi trẻ: Cô đã cho các bạn xem hình ảnh, vậy các bạn hãy nói xem:  + Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm)  + Nguồn nước nào là nước sạch?  + Nguồn nước nào là nước bẩn?  \* E :Chế tạo.  + Con đã sử dụng nước để làm những gì?  + Con làm như thế nào?  ***c. Đánh giá.***  - Nước dùng để làm gì?  - Cần làm gì để có các nguồn nước sạch?  - Nếu được làm laị con sẽ dùng nước để làm việc gì khác? Vì sao?  -> Cô nhận xét và chính xác lại tất cả những gì trẻ khám phá và nói lên được.  **3. Kết thúc:**Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng. | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô        - Trẻ xem video  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện            - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời    -Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời    - Trẻ cất dọn đồ chơi |